



بسم الله الرحمن الرحيم

**تقرير تقييم سليمة السنوي
السنة 1 (المرحلتين 1-2)**

مقدم من:

د. جورج دوغلاس إيفانز

مقدم إلى:

اليونيسيف السودان

محدث في: 16 مارس 2016

الغرض من هذا التقرير هو تلخيص السنة 1 (المرحلتين 1-2) تقييم أنشطة حملة سليمة، البيانات الأولية وتفسير النتائج والخطوات المقبلة للسنة 2.

1. أهداف وغايات مبادرة سليمة

توفر مبادرة سليمة أدوات اتصال إيجابية تدعم حماية البنات\الفتيات من الختان، ولا سيما في سياق الجهود الرامية إلى تعزيز التخلي الجماعي عن هذه الممارسة على مستوى المجتمع المحلي. حيث أن الهدف العام هو تغيير الطريقة التي يتحدث بها الناس عن ختان الإناث من خلال تشجيع استخدام واسع من المصطلحات الجديدة الإيجابية لوصف أجسامهيات البنات والنساء الطبيعية . كما تهدف سليمة أيضا لتشجيع وتحفيز مناقشات وحوارات جديدة حول تقطيع اختان الإناث على مستوى الأسرة والمجتمع - مصطلحات جديدة من حيث من يتحدث لمن ('مسارات الحديث') ومن حيث القضايا المحددة موضوع الحديث حوالي ('محتوى الحديث') على حد سواء.

إن الهدف العام لمبادرة سليمة للتواصل هو تشجيع التخلي على المدى الطويل عن قطع اختان الإناث (FGMC) من خلال تغيير المعايير الاجتماعية والمواقف والنوايا المرتبطة بهذه الممارسة. إن هدف البرنامج المباشر القابل للقياس هو رفع درجة التقبل الاجتماعي للفتيات غير المختونات\المقطوعات كما يتجلى في زيادة استخدام المصطلح الإيجابي 'سليمة' وفي المعتقدات العرفية المعيارية عن قبول عدم الختان\القطع و غير المختونات. للمزيد من المعلومات عن المبادرة راجع الرابط:

http://www.unicef.org/sudan/protection_6092.html .

نجد أن قطع اختان الإناث (FGMC) في السودان ممارسة اجتماعية واسعة القبول ولها جذور ثقافية عميقة لأنها تقوم على معتقدات اجتماعية عرفية معيارية عن الكيفية التي ينبغي أن يتصرف بها الأفراد في المجتمع (أعراف ومعايير ومعتقدات ذاتية تحدد ما ينبغي فعله أو ما ينبغي أن يكون عليه الحال) ما يفعله معظم الناس في المجتمع (معايير وصفية، ومعتقدات تجريبية) (كانيمان وميلر Kahneman & Miller ، 1986؛ شيالديني Cialdini ، 2007؛ بيكشيرى Bicchieri ، 2010) عندما تتواجد عرفاً قاعدة اجتماعية مثل قطع اختان الإناث (FGMC) في المجتمع فستشارك الأسر وكذلك الأفراد في ممارستها لأنهم يعتقدون أن ذلك هو المتوقع منهم وهو الأمر السائد وبدون هذه التصورات سيضعف هذا العرف القاعدة الاجتماعية

وستتلاشى الممارسة شيئاً فشيئاً وتصبح أقل انتشاراً وستتوقف في نهاية المطاف وتندم من الوجود . إن تغيير الأعراف الاجتماعية الذاتية والوصفية خطوة أساسية لتغيير العرف القاعدة الاجتماعية شيالديني (Cialdini 2007م) وعند تضاد وعدم توافق المعايير الشخصية والصفية سيتبع معظم الناس القواعد والمعايير الوصفية، أي ما يرون أنه السلوك الذي سيسود (فيكادو وكرافت Fekadu & Kraft 2002 م) حتى لو تم إعتبار العرف \ القاعدة مهمة ذاتياً (ما ينبغي أن يكون عليه الحال) إذا أحس الأفراد بعدم مواعمة سيكونون أقل نزعة لمتابعة العرف\ القاعدة.

2. خلفية لتقييم سليمة

في مايو 2014، كلفت اليونيسيف خبير تقييم مستقل هو الدكتور جورج دوغلاس ايفانز، لتصميم إطار رصد ومتابعة وتقييم لمبادرة سليمة. وفي سبتمبر 2014، بعد زيارة موقع للسودان وعقد اجتماعات مع اليونيسيف والمجلس القومي لرعاية الطفولة والمنظمات والجهات الحكومية وغير الحكومية الرئيسية الأخرى في السودان تم أكمال وإطلاق الإطار وهو الآن بمثابة دليل إرشادي لمرحلة تنفيذ التقييم ، بما في ذلك أعمال جمع البيانات التي تقوم بها جامعة الأحفاد . في نوفمبر 2014م زار الدكتور ايفانز السودان مرة أخرى وأجرى توجيه أولي لإطار التقييم وأجرى تدريب معمق لمدة يومين مع فريق جمع البيانات بما في ذلك المديرين والمقابلات الميدانية.

يتكون الإطار من نموذج نظري للتقييم ومنهجية للمرحلة 1 (رصد ومتابعة أنشطة سليمة) ومرحلة 2 (تقييم نتائج سليمة ، وخطة أخذ العينات والخطوات والتدابير وتحديد الأدوات، وخطة تحليل البيانات . وتم تقديم إطار التقييم إلى منظمة جمع البيانات المختارة أولاً، جامعة الخرطوم، معهد دراسات وبحوث التنمية (DSRI) . وبعد سلسلة من المفاوضات بين اليونيسيف (UNICEF) والمجلس القومي لرعاية الطفولة (NCCW) ، و معهد دراسات وبحوث التنمية (DSRI) تم اتخاذ قرار مشترك بنقل المشروع إلى منظمة جديدة هي جامعة الأحفاد في شهر مايو 2015 حيث قد شارك موظفو جامعة الأحفاد في التدريب في شهر نوفمبر 2014م وتقدموا في خطط تنفيذ إطار التقييم.

يجيب تقييم سليمة على أربعة أسئلة بحثية رئيسية. أول سؤال بحثي (RQ) لتقييم سليمة (RQ1) هو هل مبادرة سليمة فعالة في تحسين المعتقدات العرفية والمعارية حول التخلي عن ممارسة قطع اختان الإناث (FGMC)؟ والسؤال الثاني (RQ2) هو: هل هناك علاقة استجابة-جرعة بين التعرض العالي لتنفيذ مبادرة سليمة وتحسين المعتقدات العرفية والمعارية حول التخلي عن ممارسة قطع اختان الإناث (FGMC)؟ والسؤال الثالث (RQ3) هل علامة المساواة في مبادرة تتوسط أو تحفز العلاقة بين التعرض لحملة سليمة والمعتقدات العرفية والمعارية حول التخلي عن ممارسة قطع اختان الإناث (FGMC)؟ وأخيراً، السؤال الرابع (RQ4) عن كيف تستجيب المجتمعات المختلفة في المناطق المختلفة في السودان لمبادرة سليمة وما هي العلاقة هناك بين هذه الاختلافات ونتائج مبادرة سليمة؟ وقد تم وضع تصميم الدراسة وخطة جمع البيانات للإجابة على هذه الأسئلة على وجه التحديد.

تتوفر تفاصيل إضافية عن خطط التقييم في وثيقة إطار العمل النهائية، بتاريخ 6 سبتمبر 2014.

3. دور جامعة الأحفاد في تنفيذ التقييم وجمع البيانات:

بشكل عام فإن جامعة الأحفاد مسؤولة عن تنفيذ خطط أخذ العينات وجمع البيانات الموضحة في إطار التقييم. وسيتم الاضطلاع بالمهام الرئيسية التالية في هذا المشروع مع الخطوات الأولية التي تم اتخاذها في السنة 1.

4. المهام الرئيسية

سيقترح تنظيم جمع البيانات نهج فني معين لكل واحد من المهام الرئيسية التالية

يلخص الجدول 1 المهام مع وصف تفصيلي للخطوات التي سيتم إتباعها.

الجدول 1 ملخص المهام

المهمة	تعليقات	مركز
1. توقيع العقد		تم في السنة الأولى
2. التدريب 1	تم إجراؤه في الخرطوم بقيادة مقيم	إكمال التدريب الأولي للسنة

الأولى (نوفمبر 2014)	مستقل	
تم إكمال التصميم الأولي في السنة الأولى؛ ومن المقرر أن يتم التصميم النهائي وتنفيذ المخطط في عام 2016	ستتضمن واجهة مستخدم مبرمجة في Access أو قاعدة بيانات أخرى ذات علاقة	3. وضع التقييم سليمة ورصد النظام (طبقات)
تم إكمال جمع بيانات خط الأساس (الوضع الابتدائي جولة 1) في السنة الأولى	تم تقدير 6 أسابيع لخط الأساس (الوضع الابتدائي)، 4 أسابيع لعمليات المتابعة؛ ملاحظة: سيتم تسليم ملف البيانات إلى المقيم في غضون 15 يوماً من إكمال كل جولة لجمع البيانات (جولة 1 - جولة 5)	4. أكمال جمع بيانات جولة أولى (T1) في السنة الأولى
مقرر للسنة الثانية		5. جمع بيانات T2
مقرر للسنة الثانية		6. التدريب 2
مقرر للسنة الثانية		7. جمع بيانات T3
مقرر للسنة الثانية		8. التدريب 3
مقرر للسنة الثالثة		9. جمع بيانات T4
مقرر للسنة الثالثة		10. التدريب 4
مقرر للسنة الرابعة		11. جمع بيانات T5
مقرر للسنة الرابعة		12. تسليم البيانات النهائية/إنتاج تقرير المنهجية

أ. التدريب السنوي مع المقيم المستقل

عقد المقيم المستقل الدكتور إيفانز Evans تدريباً أولياً على إطار التقييم وأنشطة التقييم القادمة في شهر نوفمبر 2014. وتم التخطيط لدورات تدريب لاحق في شهر فبراير أو مارس 2016م - 2018م (السنوات 2-4) . ولكل تدريب جدول أعمال محدد:

- أهداف وغايات برنامج سليمة وإطاره المفاهيمي وأنشطته الرئيسية
 - إطار عمل تقييم سليمة
 - نظام مراقبة ومتابعة سليمة على الإنترنت (SEAMS)
 - خطة أخذ العينات
 - أدوات جمع البيانات - أداة المسح والأدوات النوعية (مرشد مجموعة التركيز والمعانيات العميقة) (in-depth interview (IDI) guide)
 - إجراءات إدارة البيانات
 - تسليم ملف البيانات إلى المقيم المستقل
 - متابعة جمع البيانات والأنشطة ذات العلاقة من 2015-2017
- تعدّ التدريبات كل يومين في مكاتب اليونيسيف أو جامعة الأحفاد أو مكان قريب في الخرطوم.

ب. رسم عينة تمثيلية وطنية، على مستويات مختلفة على المستوى الولائي

يطلب إطار التقييم عينة تمثيلية وطنية للأسر السودانية، مرتبة حسب الولايات الثمانية عشر (18) في كل أنحاء السودان . لرسم عينة الأساس (خط البداية) عمل الدكتور إيفانز مع جامعة الأحفاد وإحصائي مستقل من جامعة الخرطوم لتحديد جميع الوحدات الإدارية في ولايات السودان الثمانية عشر (18) بإتباع خطة عينة عشوائية (انظر ملحق هذا التقرير) سنختار عشوائياً وحدتين إداريتين في كل ولاية لجمع العينة المطلوبة لتلك الولاية (انظر الجدول 3 لحجم العينة حسب الولاية .

لقد حسبنا القوة على أساس المعتقدات العرفية المعيارية والوصفية حول FGMC أي إعطاء الانتشار الواسع للممارسة في المجتمع المحلي الواحد) نقطتي اهتمام: (1) في خط وضع الأساس. و (2) بعد سنة 1 من خط الأساس (في T3، بعد وصول المرحلة المثقلة X2) لمقارنة الاختلافات في تلك النتيجة بين الأفراد بمقابلة التعرض المرتفع مقابل التعرض المنخفض لتدخل سليمة وظروف السيطرة وقد أظهرت الدراسات أن إنخفاض معايير محسوسة من السلوك الصحي (أعرافاً معايير وصفية) مرتبطة مع إنخفاض النوايا وفي نهاية المطاف في السلوك

(إيفانز Evans ونيشيليس Necheles، لونق جون Longjohn، وآخرون، 2007 وهشت Hecht وآخرون، 1997). لقد افترضنا 25% أعراف اجتماعية وصفية للتخلي عن قطع اختان الإناث (FGMC) في خط الأساس الوضع الإبتدائي (الاعتقاد بأن التخلي عمل منتشر في مجتمعي) في خط الأساس بالنظر إلى السكان المستهدفين (فريدريك Friedrich وآخرون 1975). لقد افترضنا معدل توظيف 50% (أي النجاح في إلحاق المشاركين) على أساس الأبحاث السابقة (ألبا Alba وآخرون 1987)، 80% قوة (1-β) للكشف عن وجود اختلاف 15% في المعايير الوصفية بين حالات التعرض العالية والمنخفضة لسليمة وانحراف معياري (SD) للمعايير الوصفية 1.5، ومستوى دلالة بوجهين 0.05، بافتراض خسارة سنوية 10% في المتابعة (الاستنزاف). وبناءً على هذه الافتراضات فإننا نحتاج لعينة خط أساس وضع ابتدائي من 199 مشارك أساسي في كل مجموعة بخط الأساس ونحن نخطط لإجراء مقارنات بين مواقع التعرض العالي والتعرض المنخفض داخل السودان خططنا لرسم عينة خط أساس من هذا الحجم من كل ولاية. ولأجل تقييم الاختلافات في نتائج سليمة على أساس مقياس مؤشر معيار الانحراف SDI المخطط لجرعة الحملة، فقد خططنا لجمع هذه العينة لكل ولاية من الولايات الثمانية عشر (18) وأنتج هذا 199 × 18 ولاية = 3582 مشاركا تم سحبهم من مختلف أنحاء السودان في خط الأساس. وستكون عينة خط النهاية بعد الاستنزاف 2900. ويوضح الجدول 2 خطة أخذ العينات المحتملة بناءً على هذا التحليل.

الجدول 2 : خطة عينات تقييم سليمة^أ

خط الأساس الوضع الإبتدائي (T1)	(T2) منتصف السنة الثانية	(T3) نهاية السنة الثانية	(T4) نهاية السنة الثالثة	(T5) نهاية السنة الرابعة
= 18 ×) 199 (3,582	= 18 ×) 179 (3,222	= 18 ×) 179 (3,222	18 ×) 161 (2,898 =	18 ×) 145 (2,610 =

^ألاحظ أن خطة أخذ العينات تمثل الأسر. سنقوم بجمع معاینات رب الأسرة سواءً كان ذكراً أو أنثى حيثما كان ذلك متاحاً لكل أسرة مأخوذة كعينة.

• منهجية أخذ العينات

منهجية أخذ العينات المعتمدة لتنفيذ سليمة إحصائية. وسيستند تقييم جودة بيانات سليمة ليس فقط على تقليل أخطاء أخذ العينات بل وكذلك تقليل أخطاء غير العينات أيضاً.

• السكان المجتمعات المستهدفة:

في ظل النظام الاتحادي الحالي يغطي مسح العينة كل الولايات الثمانية عشر (18) في البلاد، أي أنه مسح على المستوى الوطني.

أساساً ستهتم الدراسة بوحدة واحدة من التحليلات: رب الأسرة.

• الإطار:

تعتمد احتمالية أخذ العينات أساساً على إطار سكان محدث. في هذه الدراسة يتكون الإطار من عدد الأسر والسكان في كل ولاية ومحلية تم الحصول عليها وأعدادها بواسطة المركز القومي للإحصاء وفقاً للتعداد الوطني للسكان والأسر عام 2008م.

• عمل الطبقات :

يتم عادةً استخدام الطبقات لتقليل الخطأ في عملية العينات لتشمل العينة لأغراض هذا المسح جميع الخصائص المختلفة للسكان ولأغراض هذا المسح فقد تم عمل الطبقات على أساس:

(أ) الولاية

(ب) الجنس، أرباب الأسر الذكور أو الإناث.

* تصميم العينة:

تم اعتماد تصميم أخذ العينات ثنائي-المرحلة الطبقي:

1- المرحلة الأولى: اختيار عينة عنقودية (المحليات والوحدات الإدارية، واللجان الإدارية

الشعبية) باستخدام الاحتمالية النسبية إلى حجم العينة PPS دون استبدال للحصول على

عينة عنقودية من كل طبقة.

2- المرحلة الثانية: اختيار منهجي، مع احتمالية متساوية، من 26 أسرة من كل مجموعة مختارة.

• **حجم العينة:**

الصيغة المستخدمة لحساب حجم العينة وفقاً للهدف الرئيسي للدراسة، هو:

$$n = \frac{Z^2 * \text{ص} * (\text{ص}-1) * \text{ديف}}{\text{RME} * \text{ص} * \text{RR}^2}$$

حيث:

n = حجم العينة المطلوبة (عدد الأسر) HHS

ض = القيمة في التوزيع الطبيعي الذي يعطي مستوى ثقة 95٪، (ض = 2)

ص = القيمة المتوقعة للمؤشر (في السكان المستهدفين / خط الأساس)، (ص = 0.5)

ديف = تأثير التصميم، (deff = 2)

RME = الهامش النسبي من الخطأ في ثقة 95٪. (RME = 0.048).

= معدل الاستجابة. (0.95) RR

بالتعويض:

$$n = \frac{2^2 * (0.5) * (0.5) * (0.5) * 2}{(0.048 * 0.5) * 2 * 0.95}$$

$$n = \frac{2 * 0.95}{(0.048 * 0.5) * 2}$$

n = 3655 = 3672 أسرة، أي 208 أسرة من كل ولاية.

ويقدر حجم العينة التي تم حسابها أن 50٪ من الإناث سليمة

تم تقسيم حجم العينة بالتساوي بين الذكور والإناث.

عندما تكون ربات البيوت أقل تم توجيه جامعي البيانات في هذه الحالة لاستخدام أي أنثى كبيرة في الأسرة

• اختيار العينة:

(أ) اختيار العناقيد المجموعات:

تم اختيار عينة عنقودية عشوائية منتظمة من كل طبقة مع احتمالية متناسبة مع الحجم من حيث الأسر.

(ب) اختيار عينة من الأسر:

بعد اختيار عناقيد المجموعات، تم إعداد قوائم الأسر داخل كل طبقة عنقود مختار (تم تحديث قوائم عناقيد الأسر عام 2014م) وتم استخدام قائمة الأسر من كل عنقود كإطار أخذ العينات لاختيار الأسر ضمن كل عنقود مختار.

تم اختيار عينة عشوائية منتظمة من 26 أسرة مع احتمالية متساوية داخل كل عنقود مجموعة مختارة وللحد من تحيز الاختيار في المجالات تم إعداد جدول للأسر المختارة عشوائيا في كل عنقودا مجموعة وفقا لحجم العنقودا المجموعة.

• عملية إعداد القائمة:

استند اختيار العناقيد المجموعات على وحدة نشاط السكان (PAU) على النحو الوارد في إطار تعداد 2008. وقد تم إدراج القوائم وفقا لوحدة النشاط السكاني المحدد. وتمت التجزئة أولا، لوحدة سكانية تتجاوز 150 أسرة. ثم تم اختيار شريحة واحدة بشكل عشوائي وتم الإدراج للفئة الشريحة المحددة وتم اختيار 26 أسرة مع احتمالية متساوية من الفئة الشريحة المختارة.

ج. نظام مراقبة متابعة سليمة على الإنترنت (SEAMS)

وضع كل الدكتور ايفانز وجامعة الأحفاد نظام مراقبة ومتابعة سليمة على الإنترنت، وهي قاعدة بيانات علائقية يمكن الوصول إليها عبر الإنترنت، مع واجهة سهلة الاستخدام وهي مصممة لتتبع تنفيذ أنشطة حملة سليمة. لنظام تقييم ومتابعة سليمة (SEAMS) واجهة إدخال بيانات

سهلة الاستخدام تتيح لمجلس رعاية الطفولة الولائي المحلي (SCCW) متابعة الأنشطة الرئيسية في إطار كل مبادرة من مبادرات سليمة الأساسية الثلاثة، وهي: سفراء سليمة، وألوان سليمة، وولدت سليمة. إن نظم تقييم ومتابعة سليمة مبرمج في تطبيق أكسس Microsoft Access وسيتم تحميل البيانات على أساس مستمر على سجل بيانات مركزي تحتفظ به جامعة الأحفاد.

سيتم تحديد عناصر البيانات النهائية التي سيتم جمعها على مراحل لاحقة (المراحل 3-5) ضمن تقييم سليمة بالتعاون بين اليونيسيف (UNICEF) والمجلس القومي لرعاية الطفولة (NCCW)، ومجلس رعاية الطفولة في كل ولاية (SCCW)، والمقيم، وجامعة الأحفاد. لاحظ أن بث سليمة التلفزيوني يشمل كلا المستويين: (1) المستوى الوطني (2) المستوى الولائي، وتشمل أنواع البث إعلانات سليمة، ومسلسلات درامي، ومناقشات المائدة المستديرة خاضعة للإشراف. وسيتم تشغيل الإعلانات في معظم الأحيان تليها المسلسلات الدرامية ثم الموائد المستديرة. وسيسجل نظام تقييم ومتابعة سليمة (SEAMS) كل معلومات البث على المستويين الوطني والولائي بما في ذلك الكمية والتاريخ / الوقت، والمكان، والنوع ومن المتوقع أن يختلف التعرض للبث التلفزيوني مجتمعاً حسب الموقع والوقت نتيجة للتصميم الثقيل وشراء وسائل الإعلام. ويقدم الجدول 3 مجموعة صغيرة من عناصر البيانات اللازمة للأنشطة على مستوى المجتمع المحلي. وستتسع مجموعة المتغيرات النهائية في هذه القائمة.

الجدول 3 عناصر بيانات نظام تقييم ومتابعة سليمة (SEAMS) * ^

الجدول 3: الحد الأدنى لعناصر بيانات نظم متابعة سليمة (SEAMS) على الإنترنت *^

نوع الحدث/النشاط	وصف الحدث/النشاط	محتوى النشاط	الموقع	التاريخ/الزمن	المدة	عدد المشاركين	الشركاء المحليون المشاركون
قائمة الأحداث/الأنشطة أدناه							
الحدث 1							
الحدث 2							

* يتضمن الحد الأدنى لعناصر بيانات نظام تقييم ومتابعة سليمة (SEAM) على الإنترنت وكذلك بيانات وسائل الإعلام على المستويين الوطني والولائي، حسبما ذكر أعلاه.

أ. تدابير وأدوات البرنامج

صمم المقيم المستقل، الدكتور إيفانز أدوات كاملة وسلمها لجامعة الأحفاد. تتألف هذه الأدوات (انظر الملحق) تتكون من (1 دليل مجموعة التركيز، 2 دليل معايير المقابلات متعمقة (IDI)، و 3) استبيان. هذا وقد قدمت جامعة الأحفاد مدخلات على المواصفات النهائية لهذه الأدوات، وتم إجراء التنقيحات قبل جمع بيانات خط الأساس\الوضع الإبتدائي.

تتكون الأدوات النوعية من أسئلة مفتوحة تستكشف الموضوعات ذات الصلة بمبادرة سليمة والردود على رسائل وأنشطة الحملة. استغرق دليل مجموعة التركيز ما يقرب من 90 دقيقة لإدارته في حين استغرق دليل المعايير المتعمقة (IDI) حوالي 45 دقيقة لإدارته. سجلت جامعة الأحفاد كل الجلسات وقدمت ملخصات مفصلة ومحاضر بالنتائج إلى المقيم المستقل (انظر الملحق).

الاستبيان مكون من 48 بندا، يدير مجري المقابلة استبيان مكون من أسئلة مفتوحة فقط ويستغرق حوالي 15 دقيقة لإكماله.

ب. تنفيذ خطة جمع البيانات

نفذت جامعة الأحفاد خطة جمع البيانات النهائية الموضوعية كقابل للتسليم 1 بموجب العقد الممنوح. يتكون جمع البيانات النوعية مما يلي على أساس سنوي من:

- أربعة (4) مجموعات تركيز من ربات الأسر من الإناث، و 4 من أرباب الأسر من الذكور - مجموعتان من الخرطوم و مجموعتان من منطقتين خارج الخرطوم. وستألف مجموعات التركيز مما يقرب من 9 أفراد بكل مجموعة وسيكون المشاركون من أسر المختلفة.
- حوالي 10 معاينات معمقة (IDIS) مع مخبرين رئيسيين في الخرطوم و 10 في منطقة واحدة خارج الخرطوم. يعتمد العدد الإجمالي للمعاينات المعمقة (IDIS) على تحليل

أصحاب المصلحة الرئيسيين في كل مجتمع، ووضع الصيغة النهائية الشكل 1 الإطار المفاهيمي وتحديد أصحاب المصلحة، وعدد هذه الأنواع من أصحاب المصلحة الموجودة في كل مجتمع.

جاء تنفيذ الاستبيان بعد خطة أخذ العينات الموضحة سابقاً. وكانت الأدوات تدار بإتباع المنهجية / الطريقة الموضحة سابقاً. وتم إجراء اختبار سابق لاختبار الأساليب الأربعة المعتمدة في مشروع متابعة وتقييم سليمة M & E وتم إجراء الاختبار القبلي في ولاية الخرطوم بمحلية أم بدة Ombadaa التي تعتبر منطقة شبه ريفية . تم تعبئة عشرة استبيانات، ومجموعتي نقاش تركيز FGDS ومقابلتين، بالإضافة إلى صوت صورة photo voice. وكان متوسط الوقت لملء الاستبيان 17-25 دقيقة لكل استبيان واستغرقت مجموعة التركيز 60-90 دقيقة. وقد كشف اختبار الأساليب أن المستجيبين منصرفون في أجهزة الكمبيوتر المحمولة ولم يكونوا مرتاحون مع المسجل، ولكن؛ تمكن الفريق من التعامل مع هذه المسألة بشكل صحيح.

تم إجراء اختبار تجريبي للأداة في الخرطوم قبل التنفيذ الكامل مع 25 فرداً (10 للاستبيان، وإثنان للمقابلات و 10 لمجموعات التركيز (FGD) وتم إبلاغ المقيم المستقل بأي قضايا (مثل عدم الفهم، وقضايا اللغة) في محتوى الاستبيان وتم إجراء مراجعات وتعديلات بالتشاور مع المقيم المستقل حسب الحاجة. وقد تم اختبار التقنية النهائية للاستبيان في صيغة كمبيوترية للتأكد من سلامة منطق المسح والبرمجة وعمله بشكل صحيح قبل التنفيذ النهائي.

تم تنفيذ جمع بيانات خط الأساس النوعي والكمي في جميع أنحاء السودان في شهري أكتوبر ونوفمبر عام 2015. وكانت خطوات التنفيذ التفصيلية كما يلي:

تم قبل عملية التنفيذ بيومين إجراء التدريب على عملية جمع البيانات. وقاد ميسران (2) يوم التدريب الأول الذي وضع طور قاعدة البيانات. وقد ركزوا على الجانب العملي لكيفية استخدام نظام ملء الاستبيان وكان هذا التدريب في واقع الأمر تدريباً عملياً على استخدام قاعدة البيانات بينما ركز التدريب في اليوم الثاني التدريب على أسلوب تقني نوعي لجمع البيانات (المقابلات، مجموعات التركيز FGD وصوت الصورة).

تم بالتنسيق مع المجلس القومي لرعاية الطفولة (NCCW) إجراء اتصالات مع مجالس رعاية الطفولة الولائية (SCCW) وتم وضع معايير لاختيار جامعي البيانات وتم إرسالها إلى مجالس رعاية الطفولة الولائية (SCCWs) التي اختارت جامعي البيانات. وتم جمع البيانات في جميع أنحاء الولاية في الفترة ما بين أكتوبر ونوفمبر 2015م وقد واجهت عملية جمع البيانات العديد من التحديات يتعلق بعضها بالجوانب التنظيمية للسفر وأخرى تتعلق باستخدام أجهزة الكمبيوتر المحمولة وإحجام بعض المستجيبين عن تقديم المعلومات أثناء استخدام أجهزة الكمبيوتر المحمولة ونفس الشيء واجه استخدام المسجلات وكاميرات صوت الصورة. قرر جامعي البيانات، بتوجيه من الميسرين وفريق جامعة الأحفاد (AUW) استخدام الاستمارات الورقية ثم تحويل كل الإجابات وطباعتها في أجهزة الكمبيوتر المحمولة في الليل مما مثل مضيعة للوقت بالنسبة لهم، لكنهم اضطروا للقيام بذلك.

ج. إدارة البيانات

أجرت جامعة الأحفاد (AUW) اختبارات على المنطق وقاموا بتنظيف البيانات تماماً بعد عملية الجمع. وقد تمت معالجة القضايا التي واجهتهم من حيث نوعية البيانات بالتشاور مع المقيم المستقل . قامت جامعة الأحفاد (AUW) بالخطوات المحددة التالية في مجال إدارة البيانات: وقد شملت عملية إدارة البيانات الخطوات التالية:

1. تمت مراجعة ملفات البيانات الواردة من كل ولاية (في شكل مستندات مايكروسوفت أكسس) من قبل المشرف على الولاية.
2. تم جمع كل ملفات بيانات كل ولاية في ملف بيانات واحد
3. تم فحص ملفات البيانات عن طريق إعادة إدخال 5% من البيانات من قبل مدير البيانات ومساعد مدير البيانات.
4. تم تنظيف ملف البيانات لكل ولاية وتم إرساله إلى المقيم في صيغتين (تطبيقي Excel و SPSS).
5. تم أثناء عملية إدارة البيانات إرسال تقرير مرحلي لمدير المشروع.

د. تسليم ملف البيانات وكتاب الرموز

سلمت جامعة الأحفاد (AUW) ملف بيانات كامل نظيف في صيغتي مستند (اكسل Excel) و SPSS للمقيم المستقل عند الانتهاء من المقابلة النهائية في كل سنة من سنوات المشروع. وقد رافق الملفات كتاب رموز مع تعريفات بيانات كافية ليفهم المحلل إلى بشكل كامل كل المتغيرات الواردة في مجموعة البيانات. وكان ممثل AUW متواجداً للرد على أي أسئلة حول ملفات البيانات بعد التسليم، وقام بتحديث معلومات المقيم المستقل عن وضع الملفات، وتنظيف البيانات، وقضايا البيانات التي تمت مواجهتها كما هو موثق أعلاه.

هـ. إداري

طوال فترة تنفيذ السنة 1، شارك الدكتور إيفانز، واليونييسف UNICEF والمجلس القومي لرعاية الطفولة (NCCW)، وجامعة الأحفاد (AUW) وغيرهم من المتعاونين في مكالمات سكايب دورية وغيرها من اجتماعات إدارة المشروع. بالإضافة إلى ذلك، وحسب الحاجة، فقد تواصل موظفي إدارة المشروع مع موظفي اليونييسف UNICEF والمقيم المستقل حول المشاكل والقضايا التي تواجههم واقتراح الحلول. تم تقديم تقارير دورية عن جمع البيانات خلال فترة جمع البيانات في شهري أكتوبر ونوفمبر عام 2015 مشيرين إلى محاولات إجراء المقابلات والمقابلات التي تمت والإحصاءات الأساسية الأخرى بشأن التقدم المحرز في الدراسة.

واجهت جامعة الأحفاد AUW عدد من القضايا الإدارية وذات الصلة وقامت بتنفيذ الحلول التالية:

كانت هناك بعض مشاكل التنسيق التي تعوق التواصل بين جامعة الأحفاد AUW، والمجلس القومي لرعاية الطفولة (NCCW) ومجالس رعاية الطفولة الولائية (SCCWs) وتم حل هذا الإشكال بالاجتماعات المشتركة مع مجالس رعاية الطفولة الولائية (SCCWs) في الخرطوم وعقد جلسة تعريفية عن المشروع. أما بالنسبة للقضايا المالية فقد تم تعديلها في تمويل المشروع من خلال المجلس القومي لرعاية الطفولة ECT وقد تم اتخاذ كل المسائل الإدارية وشكاوى جامعي البيانات وكذلك الميسرين في الاعتبار وسيتم التعامل معها في الجولة الثانية.

5. النتائج

أ. النتائج الكمية

الجدول التالية تعكس جمع بيانات خط الأساس. وكان لإجمالي العينة في خط الأساس 3346 في جميع ولايات السودان الثمانية عشر. يوضح الجدول 1 إحصاءات العينة الوصفية مع متوسط الدرجات، والنسبة المئوية في الفئة، والخطأ المعياري (SE)

الجدول 1. عينة احصائيات وصفية	
وصفي (N = 3,346)	نسبة، خطأ معياري
نوع الجنس	
ذكر	54.2 % (3.55%)
أنثى	45.8 % (3.55%)
العمر	متوسط = 37-41 (0.876)
المستوى التعليمي:	
غير متعلم	22.4 % (3.39%)
دون التعليم الثانوي	36.4 % (2.54%)
الانتهاء من النظام المنسق	16.8 % (1.74%)
أعلى من التعليم الثانوي	18.2 % (2.72%)
مدرسة دينية	6.12 % (2.56%)
الحالة الاجتماعية	
غير متزوج(ة)	25.6 % (3.28%)
متزوج(ة)	74.4 % (3.28%)
العمر	
18-24	17.2 % (2.3%)
25-34	28.9 % (1.59%)
35-44	25.7 % (1.42%)
45 فأكثر	28.1 % (2.24%)

يوضح الجدول 2 نتائج تحليل عامل توكيدي (CFA) على المعتقدات المستهدفة حول كلمة سليمة (اللغة فيما يتعلق بختان/ قطع الإناث FGMC) التي تصوب على النتائج قصيرة المدى للحملة. وأظهرت نتائج تحليل عامل توكيدي (CFA) أن قياس معتقدات سليمة الأربعة (4) يشكل عامل

1، يمكن استخدامه كقياس متغير في التحليلات المستقبلية لمتابعة البيانات في المرحلة 3 وبعدها.

الجدول 2. تحليل عامل تأكيد معتقدات سليمة		
المعتقدات	% موافقة ، SE	تحميل ألفا عوامل
سليمة جيدة.	92.5 %	0.7515
	(%1.31)	
سليمة هو مراد الله.	92.3 %	0.7482
	(%1.83)	
المزيد والمزيد من الناس في مجتمعي يؤمنون بسليمة	83.1 %	0.7342
	(%3.06)	
أود أن أساعد في إخبار الناس في مجتمعي عن أهمية سليمة.	89.9 %	0.7913
	(0.0196)	

يصور الجدول 3 نتائج تحليل عامل توكيدي (CFA) تم على مدى تقبل رسالة يشكل (ردود الفعل العقلانية والعاطفية لمحتوى الإعلان) في الاستجابة عند مشاهدة إعلانات سليمة المبين في الاستبيان (الذي تم استخلاصه من الإعلانات المستخدمة في جميع أنحاء السودان خلال تنفيذ الحملة مؤخرا). أظهرت نتائج تحليل العامل التوكيدي (CFA) بنود تقبلية الرسالة التي تم قياسها لإعلانات سليمة تشكل عامل 1 يمكن استخدامه كقياس متغير في المستقبل لتحليلات متابعة البيانات في المرحلة 3 وما بعدها.

الجدول 3. تحليل عامل تأكيد المعتقدات لتقبل الرسالة				
إعلانات سليمة	التقبل	النتيجة (1-4)	% اتفاق، تحليل عامل تأكيد معتقدات	تحميل ألفا عوامل
إعلان 1	هذا الإعلان مقنع	3302	88.8 %	0.565

56	4	(%2.49)	(0.0572)		
	0.702 7	% 92.7			هل تقول أن الإعلان جذب انتباهك؟
		(%1.51)			هل تقول أن الإعلان قدم أسباباً جيدة للتحدث مع أفراد أسرتك البالغين حول ترك البنات تامات تركهن سليمان؟
	0.764 9	%87.3			هل تحدثت مع أصدقائك أو غيرهم من أفراد الأسرة الكبار (غير طفلك أطفالك) حول هذا الإعلان؟
		(% 1.99)			هل تقول أن هذا الإعلان قد قال شيئاً مهماً بالنسبة لك؟
0.658 4	%9 ,78				
	(%4.05)				
0.759 1	% 89.3				
	(%2.11)				
0.77 17	0.561 7	% 90.3	3.264	إعلان 2	هذا الإعلان مقنع
		(%1.59)	(0.0555)		هل تقول أن الإعلان جذب انتباهك؟
	0.780 6	% 92.6			هل تقول أن الإعلان قدم أسباباً جيدة للتحدث مع أفراد أسرتك البالغين حول ترك البنات تامات تركهن سليمان؟
		(%1.78)			هل تحدثت مع أصدقائك أو غيرهم من أفراد الأسرة الكبار (ليس طفلك أطفالك) حول
	0.749 3	%87.5			
		(%1.61)			
	0.577 4	% 76.5			
		(%7.00)			

				هذا الإعلان؟	
	0.766	%89.2		هل تقول أن هذا الإعلان قد قال شيئاً مهماً بالنسبة لك؟	
	3	(%2.26)			
	0.569	% 89.3	3.268	هذا الإعلان مقنع	
	9	(%1.83)	(0.0583)		
	0.768	% 92.5		هل تقول أن الإعلان جذب انتباهك؟	
	6	(%2.25)			
	0.782	%87.4		هل تقول أن الإعلان قدم أسباباً جيدة للتحدث مع أفراد أسرتك البالغين حول ترك البنات تامات تركهن سليماً؟	
	1	(%2.15)			
	0.699	%82.3		هل تحدثت مع أصدقائك أو غيرهم من أفراد الأسرة الكبار (غير طفلك أطفالك) حول هذا الإعلان؟	
	9	(%2.93)			
	0.797	%89.7		هل تقول أن هذا الإعلان قد قال شيئاً مهماً بالنسبة لك؟	
	1	(%2.48)			
0.82	6				الإعلان 3

الجدول 4، في الصفحة التالية، يوضح نتائج تحليل عامل توكيدي (CFA) تم على مقياس علامة مساواة سليمة Saleema brand equity scale. وعلامة مساواة سليمة بناء يقىس التماهي مع علامة سليمة، أي ما تمثله حملة ورسائل سليمة. أظهرت نتائج تحليل عامل توكيدي (CFA) أن بنود علامة مساواة سليمة التي تم قياسها يمكن أن تستخدم كمقياس متغير (الفئات الأربعة لعلامة المساواة التي تم قياسها، وكمقياس واحد) في التحليلات المستقبلية لمتابعة البيانات في المرحلة 3 وما بعدها.

		61 9	(%3.01)	(0.0769)	للشباب مثلى.	
		0.8 15 2	%77.7	2.981	سليمة أصبحت أكثر شعبية لدى الناس مثلى.	
		0.8 34 7	(%3.35)	(0.0703)		
		0.8 34 7	%82.5	3.014	سليمة مصممة لأشخاص مثلى.	
		0.8 48 7	(%3.15)	(0.0725)		
		0.8 48 7	%84.0	3.037	أحصل على الكثير عند مشاركتي في سليمة	
		0.8 62 8	(%2.97)	(0.067)		
		0.8 62 8	% 84.5	3.056	المشاركة في سليمة عمل يستحق العناء.	
		0.8 62 8	(%2.89)	(0.0632)		
		0.8 19 2	% 83.4	3.046	فكرة إبقاء البنات سليمات تتنامى وتنتشر في مجتمعي	
		0.8 19 2	(%2.94)	(0.0725)		
0.8255	0.94 96				هل تقول أن الناس في إعلان سليمة:	شخصية علامة سليمة
		0.8 79 1	%86.9	3.056	جيدون/ ذو مصداقية	
		0.8 79 1	(%3.02)	(0.0657)		
		0.9 22 8	% 87.1	3.053	نظيفون وأنقياء/صادقون/حقيقيون	
		0.9 22 8	(%2.88)	(0.0622)		
		0.9 17 2	%87.7	3.054	صحيحون/ ذو صحة جيدة	
		0.9 17 2	(%2.8)	(0.0621)		
		0.9 35 1	%87.7	3.067	ناجحون	
		0.9 35 1	(%2.8)	(0.0625)		
		0.9 23 5	%88.0	3.076	سعداء	
		0.9 23 5	(%2.82)	(0.0649)		
0.8964	0.				عندما تفكر في	الوعي

92 49				سليمة ما هو رأيك:	بعلامة
	0.8	% 84.7	3.072	يجب أن تبقى	سليمة
	54 6	(%3.18)	(0.0787)	البنات سليمان	
		%85.3	3.084	البنات\ الفتيات	السليمة قابلات للزواج يمكنهن الزواج
	0.9 87 64	(%2.98)	(0.0814)		
		%83.0	3.059	يجب أن ستخلى	الناس عن الختان القطع
	0.8 58 18	(%3.6)	(0.0784)		
		%87.3	3.12	أنها إرادة الله أن	تظل البنات الفتيات سليمان
0.8 70 2	(%2.86)	(0.0752)			
	%85.2	3.093	الناس الذين تركوا	القطع\ الختان اتخذوا الخيار الصحيح	
0.8 48 5	(% 3.3)	(0.0852)			

يصور الجدول 5 الوسائل، الاتفاق بالنسب المئوية، و نتائج تحليل عامل توكيدي (CFA) لنوايا ومواقف سليمة ومقاييس المعايير الاجتماعية. وهذه المقاييس تظهر مستويات خط الأساس لنتائج حملة سليمة هذه. وستخصص التحليلات في المستقبل في المراحل 3 و ما بعدها دراسة آثار التعرض للحملة على هذه النتائج. تظهر نتائج تحليل العامل التوكيدي (CFA) أن النوايا والمواقف والمعايير التي تم قياسها لسليمة يمكن أن تستخدم كمتغيرات ثلاثية القياس في التحليلات في المستقبل.

			الجدول 5. ختان الإناث: النوايا والمواقف والأعراف والمعايير الاجتماعية	
			النوايا والمواقف والأعراف	النتيجة (4-1)، % اتفاق، تحمي ألفا

		إنصاف العلامة	إنصاف العلامة	ل عام ل	
0.8 842	0.7 225	%85.4	3.28		النوايا 1
		(%2.48)	(0.0752)	سوف لا أمارس القطع ختان الإناث في المستقبل.	
	0.8 515	%86.0	3.207	سأوصي الآخرين من أهل البنات الذين أعرفهم في مجتمعي بعدم ممارسة القطع ختان الإناث في المستقبل.	
		(%2.51)	(0.0712)		
	0.8 625	%85.6	3.172		
		(%2.46)	(0.0701)	سوف أنصح أصدقائي بالتوقيع على تعهد بعدم ممارسة القطع ختان الإناث في المستقبل.	
	0.8 391	% 88.1	3.227		
		(%2.28)	(0.0708)	إذا سنحت لي الفرصة سوف أحضر معي صديق أو أحد أفراد الأسرة لأي حدث أو مناسبة سليمة في المستقبل في مجتمعي.	
0.9 183	0.8 207	%85.0	3.24		المواقف
		(0.0276)	(0.0814)	أنا واثق أن عائلتي ستتخلى عن ممارسة القطع ختان الإناث في المستقبل.	
	0.8 952	% 86.8	3.232		
		(0.0231)	(0.0777)	التخلي عن ممارسة القطع ختان الإناث سيفيد البنات الفتيات في مجتمعي	
	0.8 92	%85.8	3.204		
		(0.0268)	(0.0805)	التخلي عن ممارسة القطع ختان الإناث سيفيد عائلتي	
	0.8 614	%87.0	3.224		
		(0.0239)	(0.0758)	سيكون مقبولاً لأي فرد من أفراد أسرتي أن يتزوج من فتاة غير مقطوعة مختونة.	
0.8 205	0.7 699	%67.7	2.829		الأعراف
		(0.0524)	(0.114)	معظم الناس في مجتمعك يمارسون القطع ختان الإناث	

0.8 004	60.1%	2.672	معظم أصدقاؤني يمارسون القطع ختان الإناث
	(0.052)	(0.0995)	
0.5 823	39.4%	2.299	تعتقد العائلات في مجتمعي أن صحة ممارسة القطع ختان الإناث
	(0.052)	(0.105)	
0.7 29	63.5%	2.688	يعتقد المجتمع السوداني بصورة عامة أن ممارسة القطع ختان الإناث شيء مناسب
	(0.0514)	(0.102)	

ب. نتائج نوعية

أظهر استعراض البيانات النوعية من كل الولايات الثمانية عشر (18) عدة محاور موضوعية رئيسية من حيث تفسير المستجيبون (الذين ملئوا الاستبيانات) لما تعنيه سليمة لهم. وشملت هذه موضوعات الشمولية والمحافظة والمشاركة والإنجاز والإشراف. وهناك قدر كبير من الإحالة المرجعية بين العناوين الفرعية (أي أكثر من موضوع واحد يخرج من اقتباسات وتعليقات فردية كثيرة). (على سبيل المثال، يرتبط العنوان الفرعي الذي يتعامل مع المقاومة لوقف ختان الإناث ارتباطاً وثيقاً بالعنوان الفرعي الذي يعالج الرغبة في الحفاظ على الثقافة / التقاليد. وتغيب بشكل ملحوظ من هذه الوثائق الملاحظات حول قوة المرأة وقدرتها على إحداث التغيير وقد تم إغارة المزيد من الاهتمام للدور الذي يجب أن يلعبه الرجال في وقف ختان الإناث. وكان هناك عدد من التحديات في ترميز هذه الوثيقة. وعلى وجه الخصوص لم تتم كتابة بعض المقابلات كإقتباسات مباشرة وكانت المقابلات الأخرى والتعليقات الفردية مقتضبة جداً، مثل الإجابة ب "نعم" أو "لا" على سؤال معقد يتطلب إجابة بالتفصيل. وعموماً، لم تكن محاضر المقابلات مفصلة لتفي بحاجة فريق البحث عند جمع البيانات في المستقبل.

رموز موضوعية مع أمثلة

- ملاحظة: تم وصف كل موضوع رئيسي ومن ثم نقلت اقتباسات توضيحية من المقابلات أدناه.
- الشمول: تشمل جميع الناس في الرسائل والأعمال كوسيلة محببة / وفعالة للتواصل.
 - "رأيه لا يغير المجتمع إلا إذا كان رأياً جماعياً." (الولاية الشمالية، 3).

- "علي الخيري: العديد من السكان معجبون به لانه كان يحب الناس ". (الولاية الشمالية، 4)
- "رأيها هو أنه أمر جيد للغاية بالنسبة للمجتمع إلا إذا اختلف رأي الأغلبية والآراء الدينية " (الولاية الشمالية، 4-5)
- "الإمام محمد حاج الطاهر، الكثير من الناس هنا معجبون به، فهو رجل متدين ويحب الناس" (الولاية الشمالية، 5)
- "سمعت عن حملة سليمة. انه لامر رائع وواسع الانتشار ولكنه غامض
- للجمهور وفهمه يقتصر على قسم محدود من المجتمع ". (الولاية الشمالية، 6)
- "سمعت عن حملة سليمة في التلفزيون ولكنه كان من الصعب عليها فهمها." (الولاية الشمالية، 6-7)
- "إنهم معجبون بالشخصيات وطريقة حديث محمد أحمد حسن بسيطة وسهلة الفهم للجميع ". (الولاية الشمالية، 7)
- "القيم التي يعتزون بها هي: أداء صلاة الفجر في الوقت المحدد، والعمل الطوعي، والعمل الجماعي، ومساعدة المحتاجين." (الولاية الشمالية، 9)
- عن ما هو الأكثر أهمية "الأمن والتعليم. والصحة والعلاقات الاجتماعية الجيدة." (أبو كارانكا الرجال، 2)
- "تكثيف الحملات بمختلف وسائل الاتصال" (أبو كارانكا، 3)
- "يعجبون الناس "لأن لديهم علاقات اجتماعية جيدة واسعة" (الضعين ،رجال، 1)
- "الشيخ الكاروري كثير من الناس هنا معجبون به لحبه للشعب" (مسح سليمة ، اللقاءات الشخصية، 1)
- "رأيه لا يغير المجتمع إلا إذا كان رأياً جماعياً." (مسح سليمة ، اللقاءات الشخصية، 1)
- الشمول: من المهم وصول كل المناطق الجغرافية
- "الدعاية غامضة على أهالي القرية لأنهم بسطاء وغير متعلمين. أنا واحد من أولئك الذين وجدوا صعوبة في الفهم ". (الولاية الشمالية، 5)

- "رسائل إيجابية تهتم قطاع المتعلمين فقط وليس الناي بشكل عام وهذا هو السبب في أن القرويون لم يفهموا ذلك". (الولاية الشمالية، 9)
- الشمول: يحتاج نشر سليمة دمج الأطفال الصغار في الحملة وإدخال الحملة في التعليم المبكر.
- عما هو الأكثر أهمية"، الأمن والتعليم والصحة والعلاقات الاجتماعية الجيدة. " (أبو كارانكا الرجال، 2)
- "نعم، معظمنا سمع عن حملة سليمة، ساهمنا في المدارس" (أبو كارانكا، 3)
- "إقترحت لحملة سليمة اعتماد نظام في الصفين الثالث والرابع في المدارس الابتدائية لتعليم الطالبات تقديم الشكاوى عن جريمة الختان" (مسح سليمة، المقابلات الشخصية، 3)
- الشمولية: مساعدة الأجيال القادمة ورعاية المسنين هي القيم الثقافية.
 - عما هو الأكثر أهمية، "رضاء الآباء والأمهات"
 - "الختان هو نظافة وحراسة. لا ترفض عادات وتقاليد جداتك". (الولاية الشمالية، 5)
 - "الختان هو العفة للفتاة ودليل على نقائها. القرار بيد الأم والجدة وعليه لا خيار سوى التحدث معهن عن الأضرار التي يسببها الختان". (الولاية الشمالية، 8)
 - "انتقدت الجدات بناتي، لذلك قمت بختانهن ختان السنة". (الولاية الشمالية، 9)
- الشمول: نشر سليمة يتطلب تنوير الرجال.
 - "يجب علينا التحدث إلى الرجال أولاً، لأن البنات غير المختونة لن يتم زواجها. رجاءاً أحضروا لنا رجال الدين للتحدث عن ختان الإناث والأضرار التي يسببها". (الولاية الشمالية، 4)
 - "مجتمعنا بحاجة إلى التحدث مع الرجال في المقام الأول. لأن لديهم السلطة". (الولاية الشمالية، 8).
 - "الرجال يجب أن يوافقوا على الزواج من الفتيات غير المختونات لتشجيع ترك الفتيات آمنات وسليمات". (الولاية الشمالية، 8)
 - "هذا القرار بأيدي الأمهات، نحن [الرجال] ليس لدينا رأي". (الولاية الشمالية، 8)

- "الختان ضار ويسبب المرض لذلك يجب أن يكون الرجال مستنيرين ومثقفين حتى لا يعيدوا بناتنا (يطلقوهن) بعد الزواج ". (الولاية الشمالية، 9)
- "الرجل داعم أساسي للمرأة" (الضعين ، رجال، 5)
- "والدي سعيد، وفخور بابنته" (لقاءات شخصية بمسح سليمة، 2)
- "وقال آخر: مجتمعنا بحاجة إلى الرجال أولاً لأنه إذا كانت فتياتنا غير محتونات فستتم إعادتهن إلينا من شهر العسل إلى منزل والدتها بسبب عدم الختان." (سليمة ، ولاية كسلا ، 2)
- "نحن الرجال نقف إلى جانب الفتيات السليمات." (سليمة ، ولاية كسلا ، 2)
- المحافظة: هي الحفاظ على تقاليد المجتمع بمثابة قيمة ثقافية هامة
- "تم ختان بناتها، لأن هذه هي عادات وتقاليد القرية. ماذا نستطيع ان نفعل؟ متسائلة هذا قدر الله. وهي لا تتحدث عن الختان في اجتماعات المجتمع لأنه من العيب أن نتحدث عن هذه الأمور ". (الولاية الشمالية، 4)
- "إنه عادتنا، فهو من النظافة والحراسة للفتاة. رأيها هو أنه أمر جيد للغاية بالنسبة للمجتمع إلا إذا اختلفت آراء الأغلبية والآراء الدينية ". (الولاية الشمالية، 4-5)
- "الختان نظافة وحراسة. لا ترفض عادات وتقاليد جداتك ". (الولاية الشمالية، 5)
- "الختان وفقا لدراسته فهناك ختان السنة ويجب أن نفعله وفقا للسنة. وقال انه سوف يغير رأيه حول الختان إذا تم التخلي عنه من قبل الشريعة الإسلامية ". (الولاية الشمالية، 5)
- "يجب علينا اتباع الجانب الديني لأن الكثير من الشعب السوداني متدينون . ويحتاج نشر سليمة الى مزيد من التوضيح. أنا أعتقد إنه يجب أن يكون هناك تأصيل ديني لحملة سليمة ". (الولاية الشمالية، 5)
- "تحدث عن مساوئ الختان كعرف قديم، قائلاً أن رأيه لن يغير شيئاً في المجتمع". (الولاية الشمالية، 6)
- عن تحسين الحملة "توضيح الأضرار التي يسببها الختان والقانون الإسلامي (الشريعة) التي تدعم ذلك." (الولاية الشمالية، 6)

- "هناك ختان السنة والناس يجب أن يلتزموا به. وقالت انها لن تغير رأيها لأنها سنة النبي محمد، صلى الله عليه و سلم" (الولاية الشمالية، 6)
- "علينا أن نغير مفهومنا عن الختان إذا ما تخلى عنه المجتمع. أو إذا كان هناك دليل على تحريمه". (الولاية الشمالية، 8)
- "الختان عادة قديمة موروثه ولكنها قاتلة" (الولاية الشمالية، 8)
- "الختان هو العفة للفتاة ودليل على نقائها. القرار في يد الأم والجدة ولا خيار سوى الحديث معهن عن الأضرار التي يسببها الختان". (الولاية الشمالية، 8)
- "انتقدت الجدات بناتي، لذلك قمت بختانهن ختان السنة". (الولاية الشمالية، 9)
- أنا لا أختن بناتي "لأنه مخالف للشريعة الإسلامية" (أبو كارانكا، 2).
- "الختان مخالف للإسلام وله آثار واضحة" (أبو كارانكا، 3)
- "رأيه لن يغير المجتمع إلا إذا كان الرأي رأياً جماعياً." (مسح سليمة ، اللقاءات الشخصية، 1)
- "يجب إجراء ختان الفتيات لأنه من العادات والتقاليد الموروثة من المحظور الحديث عن هذا الموضوع، الختان يحمي الفتاة وعفتها." (ولاية كسلا سليمة، 1)
- "لكنني أخشى من نظرة المجتمع وأن يوصف ابنتي بعبارة غلفاء أو غير المختونة." (الولاية الشمالية، 8).
- المحافظة: المحافظة على سلامة الأسرة والمجتمع هو قيمة ثقافية هامة.
- "يتمنى لعائلته وجميع الشعب السوداني السلامة" (الولاية الشمالية، 3)
- "أهم شيء بالنسبة له هو أن يرى عائلته آمنة." (الولاية الشمالية، 3)
- "أهم شيء في حياتها هو الصحة الجيدة ومساعدة الآخرين. وقالت إنها تود الرفاه لجميع شعوب المنطقة". (الولاية الشمالية، 4)
- "الشيء الأكثر أهمية هو الصحة الجيدة والسلامة". (الولاية الشمالية، 5)
- "القيم الأكثر أهمية هي احترام العمل والمواعيد والطقوس الدينية." (الولاية الشمالية، 6)
- "ما يجعلنا سعداء هو أن نترك بناتنا سليمات." (الولاية الشمالية، 8)

- عن الناس الذين يتم الإعجاب بهم، "لحكمتهم في إدارة المجتمع بنجاحهم على المستوى المحلي، وقدرتهم على إمتصاص الغضب ودعمهم القوي للمجتمع" (أبو كارانكا الرجال، 1)
- عما هو الأكثر أهمية"، الأمن والتعليم و الصحة و العلاقات الاجتماعية الجيدة. " (أبو كارانكا الرجال، 2)
- عما هو الأكثر أهمية، "العلاقات الاجتماعية الجيدة. الولاء للعائلة" (الضعين، رجال، 2)
- عما هو الأكثر أهمية، "رؤية المجتمع من حولي في حالة جيدة [و] استقرار الأسرة" (الضعين، رجال، 2)
- "أهم شيء هو رؤية عائلته آمنة". (مسح سليمة، المقابلة الشخصية، 2)
- "يجب أن نتكلم عن مثل هذه المواضيع وخصوصا عند احتوائها مشاكل للأم والطفلة وكذلك المجتمع، يجب علينا أن نتحدث على المنبر يوم الجمعة، ونخصص يوم جمعة واحد من كل شهر للحديث عن هذا الموضوع". (سليمة ولاية كسلا، 1-2)
- المحافظة: تقترح سليمة صحة الحالة الطبيعية / عدم صحة الحالة التي تم تغييرها بالختان
- "كل فتاة تولد غير مشوهة. دعوا كل فتاة تكبر دون أن تصاب بأذى". (الولاية الشمالية، 3)
- "قالت إنها سمعت عن حملة سليمة على التلفزيون لكنها لم تفهم لأن سليمة تعني لها غير المريضة. " (الولاية الشمالية، 4)
- في الصورة 2، "كل بنت ولدت سليمة. دعوا كل فتاة تنمو سليمة". (الولاية الشمالية، 6)
- "كل فتاة ولدت معافاة دعوها تظل معافاة لكنني أخشى من أن يعير المجتمع ابنتي ويصفها بالغفاء أو غير المختونة" (الولاية الشمالية، 8)
- في الصورة 2، "فتاة ترتدي ألوان سليمة واللون الأسود هناك تمييز بين السليمة والمختونة". (الولاية الشمالية، 8)

- "ما يجعلنا سعداء هو أن نترك بناتنا سليمات." (الولاية الشمالية، 8)
- "سمعوا من حملة سليمة على التلفزيون دعوها تنمو سليمة كما خلقها الله." (الولاية الشمالية، 9)
- في الصورة (1)، "الشعور بالسعادة من الطفل الرضيع، ولكن نظرة الأم كان مختلفة كما لو أنها أرادت أن تقول: يجب ان نتركها مع فرحتها" (الضعين، رجال، 2)
- في الصور 2 و 3، "كل فتاة ولدت سليمة دعوها تنمو سليمة ، يجب أن يستمر التنوير والتوعية ليتم التخلي عن هذه العادة." (مسح سليمة ، اللقاءات الشخصية، 1)
- في الصورة 3، "ترك الفتاة سليمة." (مسح سليمة ، اللقاءات الشخصية ، 2)
- المحافظة: الختان أمر خطير، مما يؤدي إلى تحديات / مشاكل / أمراض.
- "وتحدث عن الأضرار التي يسببها الختان. وقال انه تم ختان بناته الكبار دون علمه فهو يرفض هذه العادة قائلاً رأيه لا يغير المجتمع إلا إذا كان الرأي جماعي." (الولاية الشمالية، 3)
- "إن الختان الفرعوني قاتل للفتاة. تبناوا ختان السنة." (الولاية الشمالية، 6)
- في الصورة 1، "بؤس وتعاسة وبكاء وعدم أمان وحزن" (أبو كاراكا، 3)
- "الختان هو سبب معاناة الفتيات عند الولادة" (الضعين، رجال 3)
- "وهو عادة سيئة، وضررها أكبر من فائدتها" (الضعين، رجال، 3)
- حول كيفية تحسين هذه الحملة، "يجب التحدث كثيرا عن أضرار الختان." (مسح سليمة ، المقابلات الشخصية، 1)
- "الختان غير مقبول لأنه عادة ضارة. أنها تنطوي على انتهاك الأعضاء التناسلية" (أبو كارانكا، 2)
- المحافظة: هناك فوائد / تحديات أقل لترك الإناث غير مختونات.
- "ما يجعلنا سعداء هو أن نترك بناتنا سليمات." (الولاية الشمالية، 8)
- "عدد من الفتيات في الحي متزوجات وهن غير مختونات. فهو ينخفض في الآونة الأخيرة. فقد حدث التنوير الاجتماعي." (الولاية الشمالية، 9)

- "من أجل الحفاظ على صحتها وسلامتها [أنا لا يختتوا] بناتهم (الضعين، رجال، 3)
- في الصور، "المرأة] سعيدة لأنها تفهم الوضع وأصبحت آمنة وسليمة" (الضعين، رجال، 5)
- المحافظة: محاربة الختان أمر صعب ويلقي مقاومة كبيرة
 - "بناته مختونات، ولكن هذه عادة القرية، وماذا يمكننا أن نفعل حيال ذلك؟" (الولاية الشمالية، 3)
 - "عاش لمدة 20 عاما في المملكة العربية السعودية لا يوجد ختان هناك وقال انه يشعر بالعار عند التحدث إلى المجتمع عن عدم ختان بناته. " (الولاية الشمالية، 3)
 - "ختنت بناتها، لأن هذه هي عادات وتقاليد القرية. ماذا يمكننا أن نفعل؟" (الولاية الشمالية، 4)
 - "إنه عادتنا، فهو من النظافة والحراسة للفتاة. رأيها هو أنه أمر جيد للغاية بالنسبة للمجتمع إلا إذا اختلفت آراء الأغلبية والآراء الدينية ". (الولاية الشمالية، 4-5)
 - الختان هو النظافة والحراسة. لا ترفض عادات وتقاليد جداتك ". (الولاية الشمالية، 5)
 - "الختان وفقا لدراسته فهناك ختان السنة ويجب أن نفعله وفقا للسنة. وقال انه سوف يغير رأيه حول الختان إذا تم التخلي عنه من قبل الشريعة الإسلامية. إذ أن الرأي الصحي ليس بأهمية رأي الشريعة. ختن ابنته وفقا للسنة. " (الولاية الشمالية، 5)
 - "هناك ختان السنة وهناك حديث نبوي يدعمه. أنا لا أغير رأبي إلا بأدلة صحيحة من الدين والصحة. فقط إذا كان هناك حديث نبوي صحيح يؤيد عدم الختان، ثم أنا لن أختن بناتي ". (الولاية الشمالية، 6)
 - عن تحسين الحملة "توضيح الأضرار التي يسببها الختان والقانون الإسلامي (الشريعة) التي تدعم ذلك. " (الولاية الشمالية، 6)

- "الختان مهم جدا بالنسبة للفتيات ويجب أن يتم وهو يمارس بشكل كبير في المجتمع. لدي بنت غير مختونة لأن والدها كره ذلك ". (الولاية الشمالية، 8)
- "الختان عادة قديمة موروثه ولكنها قاتلة "(الولاية الشمالية، 8)
- "ممارسة الختان موجودة في المجتمع وفي كل بيت ولا يمكن التخلي عنها بسهولة، على الرغم من انخفاض الممارسة نظرا للمخاطر. أصبح الختان مناسبة اجتماعية ". (أبو كارانكا، 2)
- "هناك ممارسات ختان تجرى سرا" (أبو كارانكا، 3)
- "الختان عادة ضارة على الرغم من ممارسته من قبل العديد من الأسر" (الضعين، رجال، 3)
- "الختان بعض الناس اعتمده كوسيلة للربح" (الضعين، رجال، 3)
- "نعم، هذه الممارسة موجودة، ولن يتم التخلي عنها بسهولة" (الضعين، رجال، 3)
- "نعم، لأن الختان غير موجود في الدين" (الضعين، رجال، 3)
- "هذا الموضوع يتعلق بالنساء ويمكنهن معالجته بطريقتهن الخاصة." (سليمة ولاية كسلا، 1)
- "قالت إنها لا تتحدث إلى المجتمع حول الختان لأنه عار". (مسح سليمة، المقابلة الشخصية، 2)
- "يجب إجراء الختان على الفتيات لأنه عادات وتقاليد موروثه . من الحظور الحديث عن هذا الموضوع، الختان يحمي الفتاة وعفتها. "(ولاية كسلا سليمة، 1)
- "[الختان] مهم جدا للفتاة ونظافتها". (سليمة ولاية كسلا، 2)
- "أخشى من أن يهين المجتمع ابنتي وهذا من شأنه أن يسبب مضاعفات لها [إذا كانت غير مختونة]". (ولاية كسلا سليمة، 2)
- المشاركة: سليمة تحتاج / قد جمعت "أصوات"
- عن تحسين الحملة "الحوار الاجتماعي. التخلي الجماعي. "(الولايات الشمالية، 3)

- في الصورة 1، قال "الناس الذين يوافقون على سليمة يقومون بتوقيع أوراق ويمثلون الناس الذين رفضوا الختان. وهي دعاية واضحة للتخلي عن ختان الإناث". (الولاية الشمالية، 8)
- "حملة سليمة تعني التخلي الجماعي عن ختان الإناث" (الضعين، رجال، 4)
- في الصورة 1 "التوقيع. يجب على كل المجتمع التوقيع على معاهدة لحظر ختان الإناث". (مسح سليمة، المقابلة الشخصية، 1)
- في الصورة 1، "التوقيع ... يجب علينا القيام بذلك في كل مكان." (مسح سليمة، المقابلة الشخصية، 2)
- "قالت إنها سمعت عن حملة سليمة في الإذاعة والتلفزيون وسمعت الأطفال يغنون، كانت جميلة." (مسح شخصي، المقابلة الشخصية، 2)
- "نعم، أستطيع أن أعلن [مناهضة ختان الإناث] بشجاعة" (أبو كارانكا، 2)
- **المشاركة: النساء يلعبن دوراً فريداً وواعداً في المجتمع.**
- "هذا الموضوع يخص النساء ويمكنهن علاجه بطريقتهن الخاصة." (سليمة ولاية كسلا، 1)
- **المشاركة: نشر سليمة يحتاج التنوير في كل التفاعلات والفعاليات اليومية، وكذلك في التعليم الرسمي.**
- "التنوير يساعد على التخلي عن ختان الإناث." (الولاية الشمالية، 3)
- عن كيفية تحسين حملة سليمة "تحمل مسؤولية توعية أهالي القرية. (الولاية الشمالية، 4)
- عما من شأنه أن يقلل الختان، "من خلال التنوير وتوضيح الأضرار،" (أبو كارانكا، 2)
- "حلقات النقاش والتدريب والحملات الإعلامية المكثفة من خلال البث المحلي" (أبو كارانكا، 2)
- "نعم، أستطيع أن أعلن [مناهضة ختان الإناث] بشجاعة" (أبو كارانكا، 2)
- عن تحسين حملة سليمة "ضرورة عقد الندوات المباشرة وورش العمل التنويرية" (أبو كارانكا، 3)

- عن مكافحة ختان الإناث "من خلال التنوير والوعظ الديني" (الضعين، رجال، 3)
- عن مكافحة ختان الإناث "من خلال ورش عمل للمجتمع وتصحيح مفاهيمه" (الضعين، رجال، 3)
- "نوع المعلومات التي أتمنى تقديمها هو عقد ورش عمل تنويرية حول أهداف الحملة وورش عمل ميدانية ومجموعات النقاش" (الضعين، رجال، 3)
- في الصورة 2، "هذه الصورة تجعلني أشعر بأهمية التنوير" (الضعين، رجال، 3)
- "تحدث عن مضار الختان وقال إنه ختن بناته الكبار. ولكن بعد الندوات والمحاضرات أصبح يرفض هذا الطاب لأنه خطأ ويشكل خطراً على الأم والطفل". (مسح سليمة، اللقاءات الشخصية، 1)
- "قال في القرية هناك العديد من الأنشطة حول سليمة وقال انه ختن بناته الكبار ولكن الصغار لم يختتن بسبب التنوير". (مسح سليمة، اللقاءات الشخصية، 2)
- "يجب أن نتكلم عن مثل هذه المواضيع، وخصوصاً عندما تحتوي مشاكل للأم والطفل وكذلك المجتمع، يجب علينا أن نتحدث على المنبر يوم الجمعة، ونخصص يوم جمعة واحد من كل شهر للحديث عن هذا الموضوع". (سليمة ولاية كسلا، 1-2)
- "مناقشات التنوير للرجال والنساء" (سليمة ولاية كسلا، 2)
- **الإنجاز:** تحقيق أهداف وتقديم المجتمع قيمة ثقافية.
- "القيم الأكثر أهمية هي احترام العمل والمواعيد والطقوس الدينية". (الولاية الشمالية، 6)
- "انهم يحبون العمل الكامل المتقن وحسن المعاملة"، (الولاية الشمالية، 7)
- "عمن يحظون بإعجاب الناس، لأنهم يوظفون قدرات المجتمع المحلي لخلق واقع جديد... كل التنوير في كل الأوقات يساعد على التخلي عن الختان" (الضعين، رجال، 1)

- عمن يحظون بإعجاب الناس "لأنهم كانوا قادرين على توظيف قدراتهم" (الضعين، رجال، 1)
- عما هو مهم، "التعليم؛ الأداء الجيد للعمل" (الضعين، رجال، 2)
- "العمل المتقن واحد من القيم الأساسية" (سليمة الدولة كسلا، 1)
- الإشراف: نشر سليمة يحتاج عقوبة \ إشراف القانون
- "إصدار قوانين صارمة على القابلات" (أبو كارانكا، 2)

6. الخطوات المقبلة

يتوج هذا التقرير أنشطة السنة 1 (المرحلتين 1-2). ومن المقرر أن تبدأ (المرحلة 3) في 1 ديسمبر 2015م وتم توضيح الخطوات التالية في الجدول 2 أعلاه، وتم وصفها بالتفصيل في إطار تقييم سليمة النهائي.

- تم وضع نموذج متعددة المتغيرات انحداري للبيانات الأساسية لتشمل ما يلي :
 - الترابط مع التعرض لحملة سليمة
 - الترابط مع مبادئ سليمة
 - ترابطات أخرى - استخدام وسائل الإعلام، مقومات اجتماعية ديموغرافية والموقع الجغرافي (الولاية)
 - تحليل البيانات النوعية الأساسية (غير متوفر حتى الآن)
 - الانتهاء من المتابعة 1 (ربيع 2016م) والمتابعة 2 (خريف 2016م)
 - تنفيذ التجربة المثقلة
 - زيادة التعرض لسليمة خلال دورة عام 2016م
 - تقييم الآثار على المدى القصير من التعرض على النتائج

قائمة الملاحق

1. خطة أخذ العينات الكمية

2. أدوات جمع البيانات

3. المحاضرات المخطوطات النوعية